

Grundschule St. Josef Merzig

Start
Chancen
SCHULE

unser
Konzept 2024 - 2034



Aufbruch der Flurschule in
eine offene, kommunikative
Lernhausschule
und Umsetzung der
gebundenen Ganztagschule

LEITBILD



gemeinsam verschieden sein

UMSETZUNG

Ideensammlung

Gremien

Unterricht

Diagnose

Lernkonzepte

Raumkonzepte

Funktionsräume

Übergänge

Hort und FGTS

Lernhausschule

Ganztagsschule

Ort der Begegnung

Analyse

2024

O

E

S

A

P

H

A

Inspiration

Mai - Juli 2024

Ideensammlung...

Briefumschläge in den Klassen,
Lehrerbox, Briefkasten für Eltern

Installierung einer magnetischen
Glaswand zur Visualisierung der
Säulen I bis III im Erdgeschoss

2024
2027

PHASE 1

neue Räume schaffen

Im ersten Schritt verlegen wir Rektorat, Sekretariat und weitere Funktionsräume in ein zurzeit ungenutztes Nebengebäude. Somit schaffen wir auf allen Ebenen den notwendigen Raum, um Lernhäuser für jede einzelne Klassenstufe zu errichten.

Es entstehen neue Räume für multiprofessionelle Teams der Säule II und III zur individuellen und differenzierten Förderung ab Januar 2025.

Analyse

Bis November 2024 Diagnose und Analyse des Ist-Standes

Sternenzeit

Implementierung des „Sternenzeitbandes“ für die Klassen 1/2 und 3/4 zur individuellen Förderung und Differenzierung im Stundenplan durch:

- FöS-LK
- Spr-LK
- GS-LK
- Leselernpaten

Ab Januar 2025

- Schulassistenten
- Sprachmittler
- Logopäden
- Ergotherapeuten

neue Konzepte

- Leselernkonzept: Erstellung Mai 2024
Implementierung 2024-25
- Rechtschreibkonzept: Erstellung 2024-25
Implementierung 2025-26
- Mathematikkonzept: Erstellung 2025-26
Implementierung 2026-27
- Weiterbildung des gesamten Teams in
den zukünftigen pädagogischen und
didaktisch-methodischen Ansätzen
(Professionalisierung und Qualifizierung)

2024

PHASE 2

FGTS & Hort

Gemeinsame Nutzung der Hortküche und des Essensraums für FGTS- und Hortkinder in Form eines Bistros für ca. 160 Schüler ab Dezember 2024

Entwicklung eines neuen Konzeptes für die Mittagspause von ca. 12.30 Uhr bis 14.00 Uhr durch das Sozialwerk Saar-Mosel zur Vorbereitung der gebundenen Ganztagschule

Gewinnung neuer Räume für „Sternenzeit“
Umwandlung des bisherigen Essensraums und der Schulküche zur Nutzung des neuen Förderbandes im multiprofessionellen Team

2025

3

PHASE

Schulbeginn

Die Flure im Untergeschoss werden als Ankommenszone für die Schüler neu gestaltet

Neue Ranzenschränke, Spinde und Sitzmöglichkeiten zum Umziehen

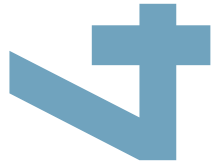
offene Schultür

Verändertes Ritual zum Ankommen in den Klassen mit offenem Schulbeginn

Gremien

Information und Einberufung aller Gremien
Beschlussfassung zur Umsetzung der gebundenen Ganztagschule

2025
2028



PHASE

neue Unterrichtsstrukturen

Aufbau und Entwicklung von Strategien und Prinzipien der Lernhausschule

Umorganisation der pädagogischen, sozialen, zeitlichen und räumlichen Strukturen ausgehend von den individuellen Lernbedürfnissen der Kinder

- Implementierung und Überprüfung der neuen Konzepte
- Anschaffung neuer Diagnosetools entsprechend der neuen Konzeptionen
- Neue Materialien zur Differenzierung und Stärkung der Basiskompetenzen
- Angebote zur Potenzial- und Interessensförderung
- Stärkung der Persönlichkeitsentwicklung

Übergänge

Neugestaltung des Kooperationsjahres

Ganztagsschule

Sukzessiver Aufbau

Neugestaltung der bisherigen Arbeitsumgebung in einen Lebensort mit Wohlgefühlcharakter und den Elementen

- Arbeit und Freizeit
- Spannung und Entspannung
- Bewegung und Ruhe
- Lernen mit allen Sinnen
- Organischer Rhythmus des Ganztags
- Neue Stundenplankonzeption – Aufbruch des bisherigen Rasters

2027
2031



PHASE

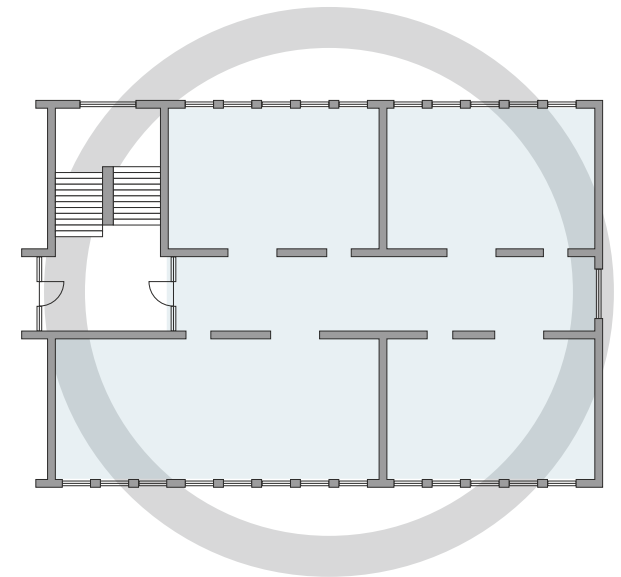
Lernhäuser 1-4

In jedem Schuljahr wird mit dem Übergang in die gebundene Ganztagschule ein entsprechendes Lernhaus geschaffen.

Dabei werden die Lernhäuser sozial offene Strukturen erhalten mit Durchbrüchen und Glaselementen zu den Fluren und Klassenräumen.

Die Räume werden multifunktional möbliert und digital nutzbar gestaltet.

Nutzung der Räume auch für einen möglichen angeschlossenen Hortbereich (ab 16.00 Uhr)



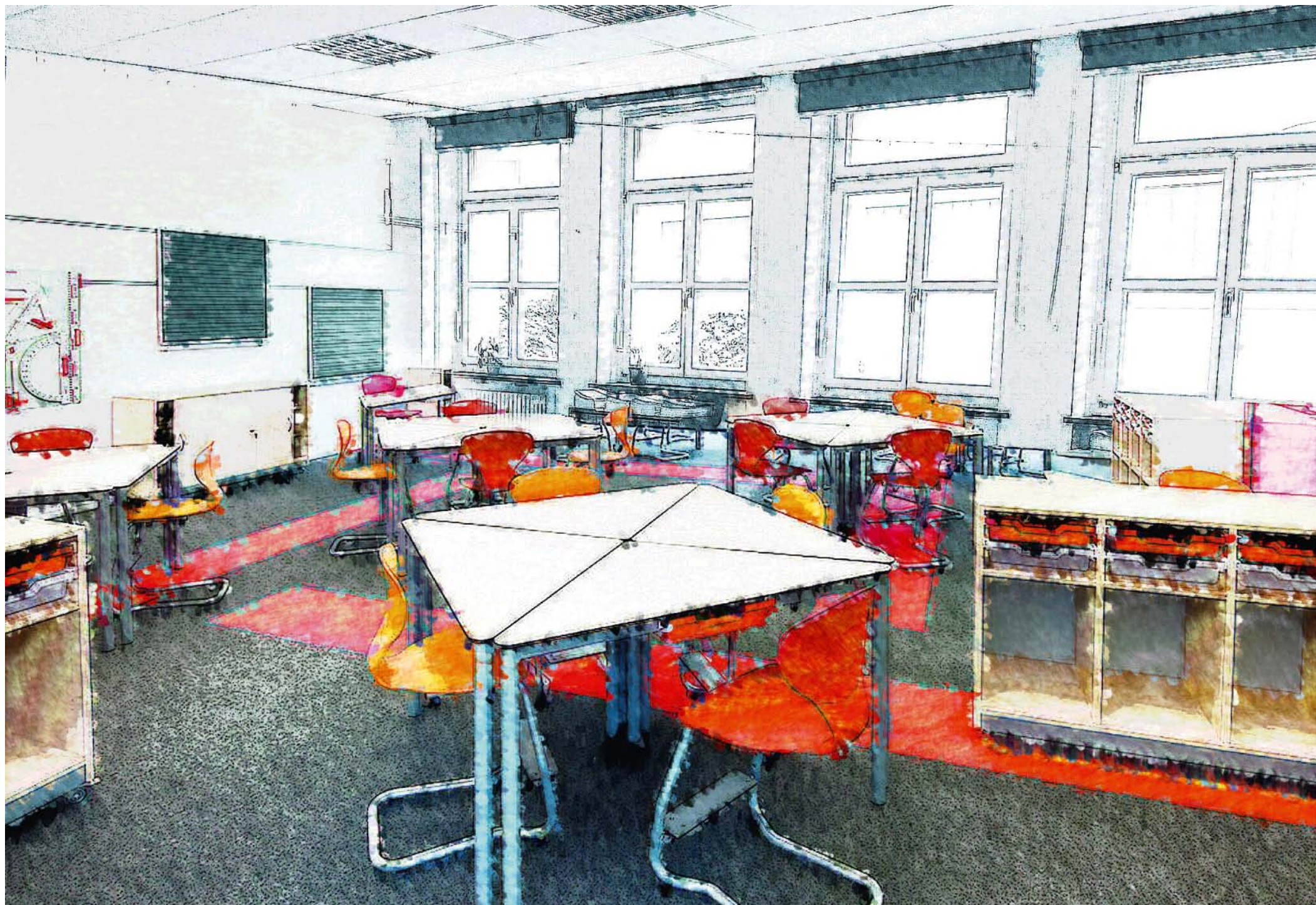


Lernorte

Alle Räume werden über den gesamten Zeitraum nach dem neuen pädagogischen Konzept umgestaltet.

Bereits vorhandene Möbel werden mit neuen Möbeln ergänzt. Neue Strukturierung der Räume mit offenen Elementen, Kreiselementen, neue Farben und Smartboards.

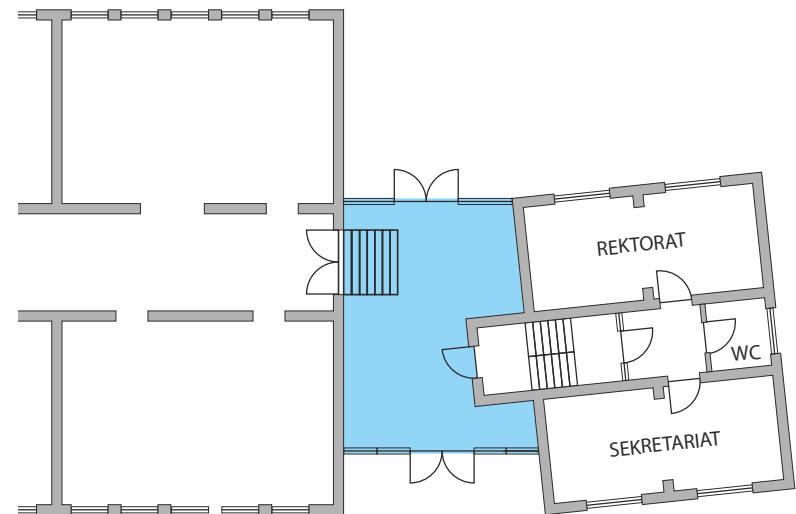
Ateliers, Schülerlabore, Werkstätten und eine neue Bibliothek werden geschaffen.



Ort der Begegnung

Zu den weiteren baulichen Maßnahmen gehört auch die Anbindung des modernen Nebengebäudes als neuer Verwaltungstrakt an das historische Hauptgebäude. Die Schaffung eines neuen Begegnungsortes soll durch die Verbindung in Form eines Glasbaus realisiert werden.

Auch das Hausmeisterzimmer direkt neben dem Haupteingang des Schulgebäudes wird neu gestaltet. Es wird Schnittstelle für Schoolworker, Lehrkräfte, Eltern und Schüler werden.

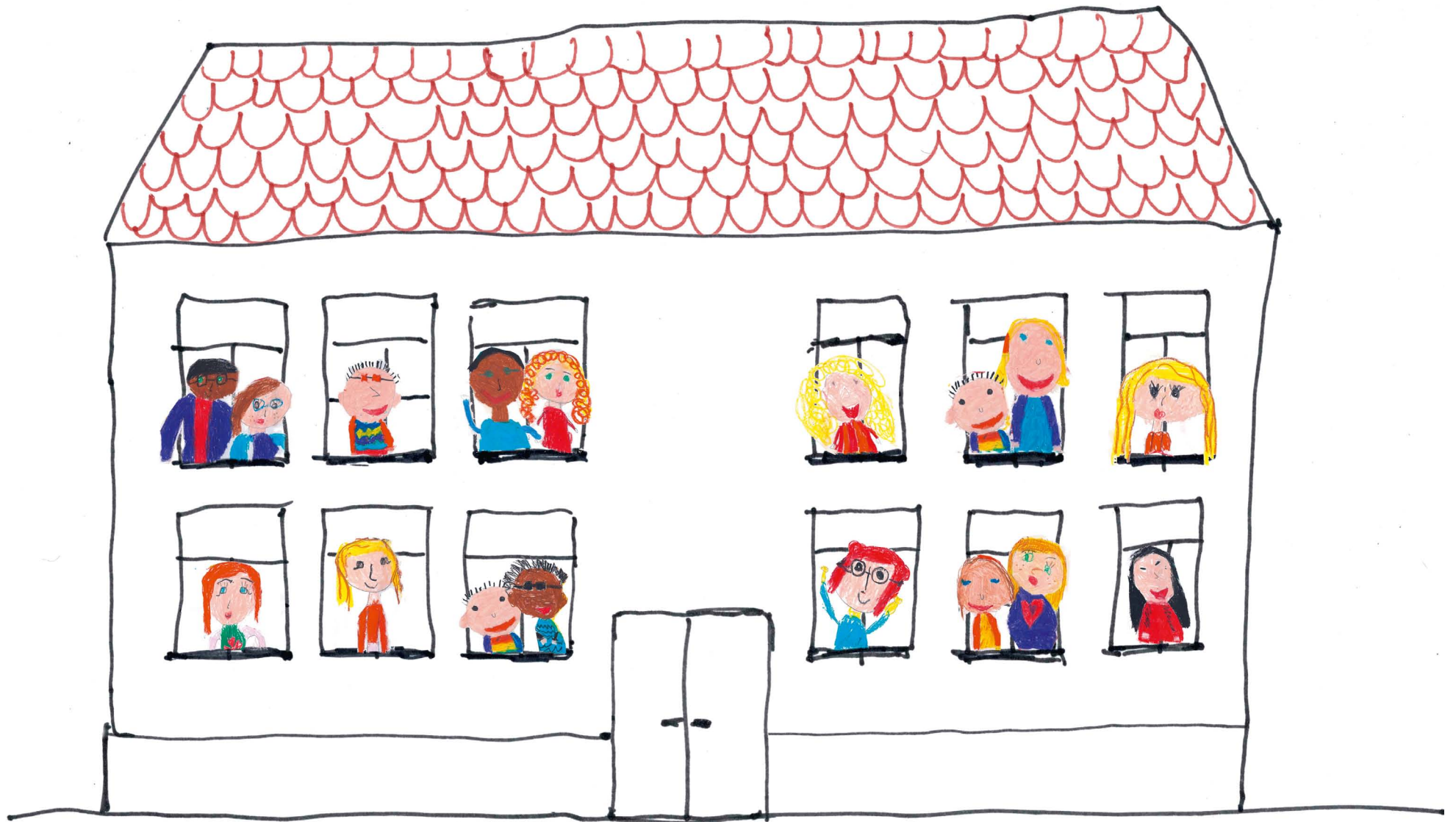




Evaluation

Überprüfung und Anpassung
aller neuen Maßnahmen:

- inhaltlich/pädagogisch
- räumlich
- personell



gemeinsam leben & lernen

Grundschule St. Josef Merzig

Grundschule St. Josef Merzig

Beethovenstr. 2a – 66663 Merzig
Tel: 0 68 61 / 85851

www.gs-merzig.de

–

10.2024